



برنامج انطلاقة امرأة

يقدم ورشة العمل التدريبية حول

"القيادة إلى اتخاذ القرارات"

دولة قطر 25-26 يونيو 2013

الوقت من (9:00 إلى 2:00 ظهراً)

جمعية البحرين النسائية – للتنمية الإنسانية

بالشراكة مع

مؤسسة التضامن النسائي للتعلم

(من أجل الحقوق والتنمية والسلام WLP)

www.learningpartnership.org







الجدول العام



- **الجزء الأول: تنمية الذات من أجل القيادة**
 - الجلسة الأولى: من هي القادة؟
 - الجلسة الثانية: كيف أكون قائدة في حياتي الخاصة؟
 - الجلسة الثالثة: ما هي رؤيتي؟
- **الجزء الثاني: التواصل مع الآخرين**
 - الجلسة الرابعة: كيف نتواصل؟
 - الجلسة الخامسة: كيف نخدم المصالح المختلفة؟
 - الجلسة السادسة: كيف نُمكّن بعضنا البعض؟

اليوم الأول





ضابطة الوقت



المُقِيمة



المُلخِصة

تعالج الورش التدريبية قضايا النساء حيث أنهن:



- يُشكلن **غالبية** سكان الأرض
- قد **أقصين** من صياغة حياتهن
- لأنهن **تؤثرن في إدارة دفة المستقبل**
نحو الأهداف التي نصبوا إليها، منها
الحرية والمساواة والعدالة والسلام
للجميع.

تابع لماذا نحن هنا وما الذي نريد أن نتعلمه؟

- ولمحدودية وصول المرأة إلى السلطة
- مشاركة المرأة في شؤون مجتمعها دون المستوى.
- تقسيم العمل على أساس الجنس.
- تعمل النساء في العالم كحد وسطي ١٣ ساعة أكثر من الرجل أسبوعياً، وغالباً ما يكون مجانياً، أو يتقاضين لأجل العمل نفسه أجوراً أقل عن أجور الرجال بنسبة ٣٠% أو ٤٠%.

”تمكين المشاركين من
التعرّف على الاستراتيجيات
القيادية التي يفضلونها
والكشف عن تلك التي
تناسبهن“



- الجلسة الأولى: من هي القادة؟
- الجلسة الثانية: كيف أكون قائدة في حياتي الخاصة؟
- هل يشكل النوع الاجتماعي "الجندر" أي فرق؟
- الجلسة الثالثة: ما هي رؤيتي؟

أهداف الجلسة:

- استعراض تعريفات القيادة وصفات القادة الجيدة.
- من هي القادة ومن يمكن أن تصبح قائدة؟
- استعراض تجارب المشاركات.

عصف ذهني



عندما نقول **”قيادة“** ماذا توحي لك الكلمة؟

أسمى خضر



القادة هل يولدون أم يصنعون؟

- علينا أن نتعلم كيف نواجه الصعاب و نتخطى العقبات و ننمو من خلال الاختلاف أي نتوصل إلى السلوك القيادي الصحيح في مجتمعات التعلم.
- إن القيادة تشاركية أفقية وليست هرمية.
- الشجاعة والصبر والتفاني والمثابرة والجرأة هي بعض الصفات اللازمة لأي قائدة ناجحة.

الجلسة الثانية: كيف أكون قائدة في حياتي الخاصة؟

أهداف الجلسة:

- أنواع الظروف والأحداث التي **تُلهم القيادة**.
- أخلاقيات القيادة الجيدة والسمات التي تشكل **نزاهة القائد**.
- الأخذ بعين الاعتبار موضوع الخصائص السلوكية، الثقافية أو النفسية التي تم **وضعها من قبل المجتمع** وتطبق للرجال والنساء.
- تجارب المشاركات في **متى وكيف مارسن القيادة** في حياتهن.

فكري في شخصية قيادية ملهمة بالنسبة إليك؟

- اذكر الصفات والمهارات التي تتحلّى بها الشخصية القيادية.

- اذكر التحديات التي واجهتها.

- اذكر أنواع الدعم الذي حصلت عليه.

(مثال: الأسرة، الأصدقاء و الصديقات، الجيران، الزملاء و

استراحة صلاة



كتابة تجارب المشاركات

الخصائص التي تساعد في بناء وتتمية الشخصية القيادية

1. الذكاء الإجتماعي.

2. الحرص على بناء الجماعة وتماسكها والمحافظة عليها

من خلال إدارة الصراع والتفاوض، وحل المشكلات

واتخاذ القرار.

3. تزويد التابعين بالمعلومات والمعارف الجديدة.

4. ممارسة مبدأ الشورى تبادل الآراء.
5. الطموح، المثابرة، الإبداع والابتكار والتخطيط والتنظيم
6. التوجيه والإرشاد بكفاءة.
7. الذكاء الإنفعالي، القدرة على معرفة مشاعر وانفعالات المحيطين والإنفعالات الشخصية.

فلم عن النوع الاجتماعي

مناقشة جماعية



- ما هي العوامل التي تساعد في بناء وتنمية الشخصية القيادية؟
- هل هذه العوامل متاحة للرجال والنساء على حدٍ سواء؟ وضح.

1. النظام المعياري السائد والقابل للتغيير

• التمييز على أساس النوع الاجتماعي.

• العادات والتقاليد المتصلبة ودونية النظرة للنساء.

• التمييز

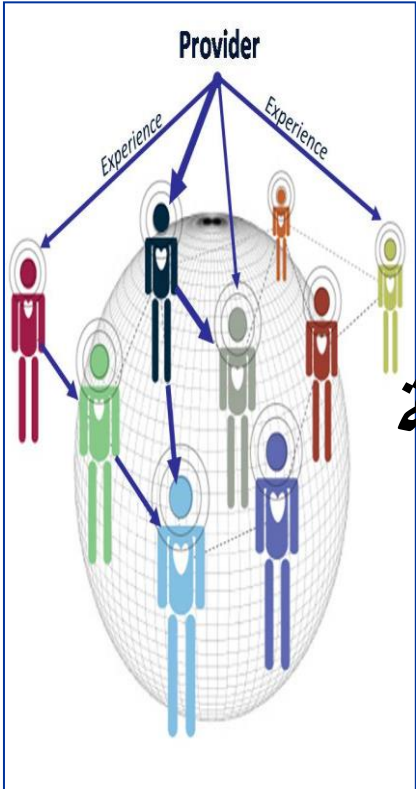
• النظر للعمل المجتمعي كعمل خيري وليس عملاً تنموياً .

2. الشبكات الاجتماعية

- العلاقات الشخصية (داخل المجتمع وخارجه).
- العلاقات مع المنظمات **غير الحكومية** والوطنية / الدولية.

- الإتصالات أو العلاقات الجيدة مع المنظمات

الحكومية.



3. استخدام قنوات الإتصال

- اتصالات عبر المنظمات
- الإطلاع على الإصدارات المكتوبة
- المشاركة في منتديات -محاضرات-ندوات
- استخدام الشبكة الإلكترونية للتعلم الذاتي.



4. الإندماج في المجتمع المحلي



- أنشطة تطوعية داخل المجتمع .
- الوعي بتاريخ المجتمع المحلي.
- الإعتماد على رأس المال الاجتماعي
- الإحساس بالمكان / الإنتماء .
- مشاركة لحظة الفرح / الحزن مع الناس .

5. تيسير الأعمال الجماعية

• دعم / تأسيس عمل اللجان / مجموعات ضغط /

منظمات.

• تشجيع إدماج النساء في الأنشطة المجتمعية

• تشجيع دعم التعاون بين المنظمات

• تدريب قيادات جديدة .

• إشراك أفراد المجتمع المحلي في أنشطة توعوية .



أهداف الجلسة:

- التعرف على الرؤية الشخصية.
- تشكيل عبارة توضح الرؤية الشخصية.
- البحث في سبيل التعبير عن الرؤية الشخصية ووضعها حيّز التنفيذ.

- هي **النتيجة النهائية** التي تسعى شخصياً لصنعها وما تودين الوصول إليه.
- بحاجة إلى **تخطيط** لتحقيقها.
- قد تكوني صاحبة رؤية قصيرة أو متوسطة أو بعيدة المدى وكل ذلك يعود إلى تصورك، المهم أنك لا بد أن تصلي لما تريدن وتقيسي النتائج **بالعقل**.
- بمجرد وصولك إليها تسعى لتحقيق رؤية أخرى.

- النظر إلى المستقبل بعين العقل.
- اختيار يراد تطبيقه.
- بداية عملية إعادة صياغة الذات أو صياغة المؤسسة.
- تشعرك بذاتك وبالقدر الذي ستقوم بصناعته.
- تعطيك شعوراً بمهمتك الفريدة ودورك في هذه الحياة.
- تشعرك بالغاية من حياتك وبالمعنى الكامن وراءها.



إن الرؤية أكثر من مجرد
تحديد هدف إنها تتضمن
صورة عن الجيد،
المثالي و فكرة لما
سيكون عليه العمل الذي
نقوم به فيما لو أحسنّا
القيام به.

لا أرى سبباً لأن يبقى هناك فقراء في العالم

محمد يونس: اقتصادي

مجموعات عمل:



- تعريف الوضع، الطرف أو المشكلة في العائلة أو المجتمع وكل ما تتمنّي تغييره.

- ما هي التغييرات التي تودين رؤيتها لتغيير الوضع/ الطرف أو المشكلة؟



- كل مشاركة من الفريق يجب أن تشرح لرفيقاتها خلال دقيقة **كيف يمكن لها أن تدير أو تشارك** في تطبيق الحل الذي وصفته.

- كل مشاركة في الفريق عليها أن تكتب في بيان مختصر عبارة أو اثنتين **تصف رؤيتها لدورها** في عمل التغييرات اللازمة التي وصفتها.

- الرؤية خيال يراد تطبيقه على الواقع.
- وهي بداية عملية إعادة صياغة الذات أو صياغة المؤسسة.
- القيادة هي القدرة على تحويل الرؤية إلى واقع



اليوم الثاني



برنامج انطلاقة امرأة يقدم ورشة العمل التدريبية

"القيادة إلى اتخاذ القرارات"

الجزء الثاني: التواصل مع الآخرين

دولة الكويت 21- 22 مايو 2013

الوقت من (4:30 – 9:00)



ضابطة الوقت



المقيمة



الملخصة

تمرين تحفيزي

ماذا نتذكر من القيادة؟

هي القدرة على
إيصال الرؤية
وتحويلها إلى واقع

ليست منصب
رسمي

ليس لها دخل
بالجنس

هي فن التمكين



هي عملية اختيار

تعالج التمارين في هذا الجزء عناصر التواصل الجيد و
التفاوض والاستماع التي من شأنها تعزيز فعالية قدرة
المرء على القيادة.



- الجلسة الرابعة: كيف نتواصل؟
- الجلسة الخامسة: كيف نخدم المصالح المختلفة؟
- الجلسة السادسة: كيف نمكن بعضنا البعض؟



أهداف الجلسة:

1. إظهار أهمية التواصل من أجل القيادة الفعالة.
2. التفكير في طرق الإقناع من خلال التحفيز والتثقيف والتفاوض مع الآخرين.
3. نقاش طبيعة "التسويات" أو التوصل إلى حلول مشتركة بما في ذلك حسناتها وسيئاتها.
4. تحليل أساليب المشاركات في التواصل والتواصل الفعال
- 5

أولاً:

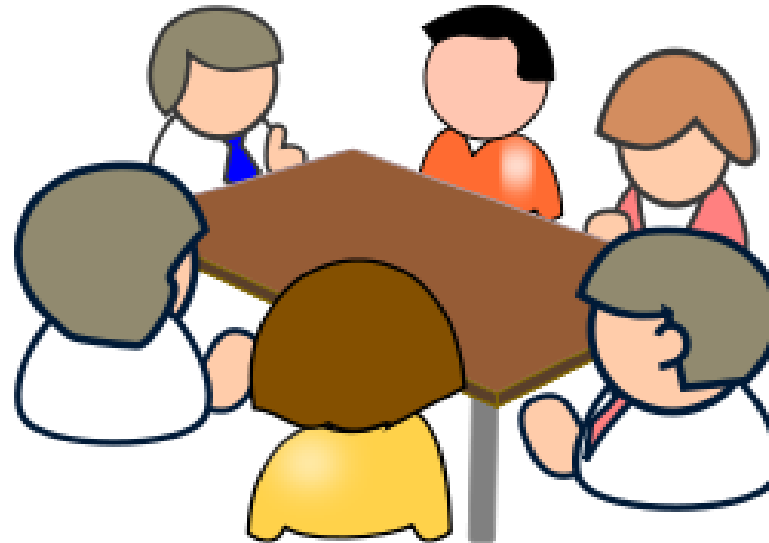
(تمرين البطاقات الملونة)



ثانياً:

مشهد تمثيلي :

1. امرأة تُقنع أهلها بالموافقة على الترشيح للبرلمان
2. أهمية الحصول على رخصة القيادة



استراحة شاي – ربع ساعة

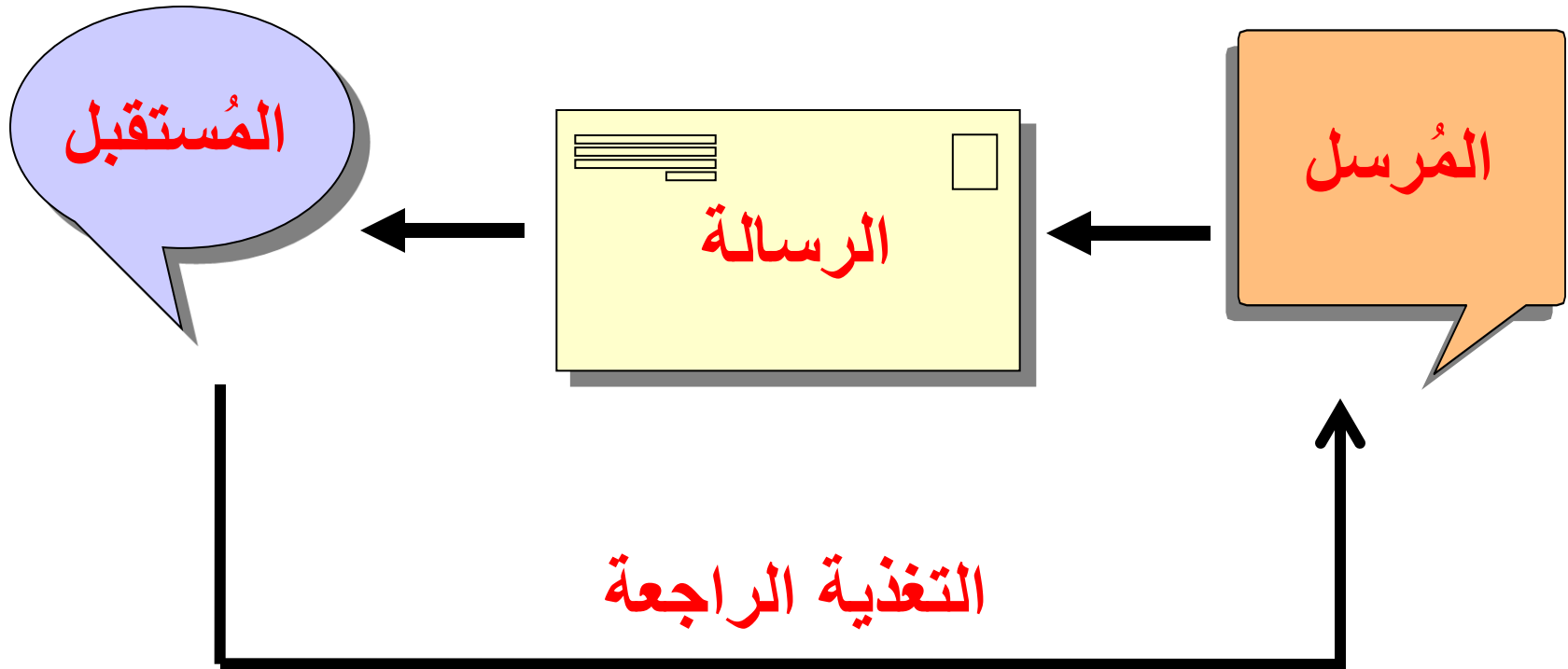


التواصل بالرغم من الاختلاف

رابعاً:

تحليل أساليب المشاركات في التواصل – التواصل الفعال.
تمرين: تقف المشاركات على شكل دائرة وكل واحدة تهمس
 للأخرى ما سمعته من الأولى.





ثالثاً:

نقاش طبيعة "التسويات" أو التوصل إلى حلول مشتركة بما في ذلك حسناتها وسيئاتها.

تمرين: مرسوم حكومي في السودان يمنع النساء من العمل في الأماكن العامة.



هي عملية صنع قرارات مهمة جداً
لعملية قيادة ناجحة... لماذا؟!!

• من خلال الحوارات يتوصل الأفراد ضمن الفريق إلى تحديد نقاط الاتفاق.

مع أن التوصل إلى اتفاق مشترك عملية طويلة ومحبطة للعزم، إلا أنها تؤدي إلى قرارات تتفق عليها المجموعة وتقوم بالتالي بدعمها ومتابعتها

هي عملية صنع قرارات مهمة جداً لعملية قيادة ناجحة... لماذا؟!!

- ضرورة التركيز على استخدام الوسيلة المناسبة لنقل الرسائل موضوع التواصل.

- تبدأ جميع أشكال القيادة من التواصل الفعّال، إذ يجب أن يتمتع القياديون/ات بالمهارات الضرورية لإيصال أفكارهم وأهدافهم إلى الآخرين.

خلاصة الجلسة الرابعة



القيادة تعني أيضاً التواصل

- وجود القيادة مرهون بوجود شخصين.
- فلا أحد يمكنه القيادة في عزلة تامة.
- القيادة شكل من أشكال التواصل .
- طريقة القيادة لها علاقة وطيدة بطريقة
- التواصل.



الجلسة الخامسة: كيف نخدم المصالح المختلفة؟

أهداف الجلسة:

- تقبل التنوع البشري واختلافاته.
- نقاش القوة الأخلاقية والسياسية لشعوب مختلفة والتي تناضل من أجل قضية مشتركة.
- تحليل كيفية تعاون الأفراد من خلفيات ثقافية واقتصادية وعلمية مختلفة خلال حملة معينة، والقيود والعراقيل التي يمكن أن تفرض على هذا النوع من التعاون.



Betty Williams



Mairead Corrigan Maguire

دراسة حالة: حصاد السلام والعدالة

**مايرد كوريغان وبيتي ويليامز:
ناشطتان من أجل السلام**

خلاصة الجلسة الخامسة: كيف نخدم المصالح المختلفة

تُركز القيادة الأفقية على الحوار بين الأفراد الذين يحترمون آراء بعضهم البعض - حتى عندما تكون مختلفة ويبدأ:



- بالتخلي عن أحكامنا المسبقة وكراهيتنا.
- وان لا نفرض أفكارنا على الآخرين.
- وأن نتقبل الاختلاف ونسيطر على غضبنا .
- ونقدر حسنات الآخرين ونعترف بمواهبهم .
- ونسامح.



الجلسة السادسة: كيف يمكن بعضنا البعض؟

أهداف الجلسة السادسة:

- تحليل معنى "التمكين"؟
- أهمية تمكين الآخرين طويلة الأمد.
- دراسة السبل التي تخول القادة لتمكين الآخرين.
- استعراض استراتيجيات المشاركات لتمكين الآخرين.

ماذا يعني لك التمكين؟



استراحة صلاة



اعمل مع الناس، ساعديهم على التعلم سكينة يعقوبي

كيف نُمكن بعضنا البعض؟

تمرين:

استعراض استراتيجيات المشاركات لتمكين الآخرين

• هل تعتبرين نفسك ممكّنة؟

• وهل باستطاعتك تمكين الآخرين؟

• ما هي الاستراتيجيات التي قد تستعملينها؟

(استعراض تجارب في تمكين الآخرين أو خطة لتمكين

الآخرين).

- هو توسيع قدرات الناس لاتخاذ اختيارات استراتيجية في حياتهم وقد كانوا سابقاً محرومين من مثل هذه القدرة.
- إنها عملية مستمرة ذات أبعاد ومكونات مختلفة، فهناك التغيير من واقع عدم التمكين إلى واقع التمكين.

خلاصة الجلسة السادسة: كيف يمكن بعضنا البعض؟

علينا أن نتعلم:

- أن الآخرين مفطورين على الخير.
- أنهم راغبون في التعلم لأجل العمل في حد ذاته.
- أن الهدف الأسمى أن يصبح الرجال والنساء شركاء.

- التواصل الفعال ضروري لقيادات ناجحة.
- نشأنا على طريقة القيادة الهرمية.
- التحرر منها يخلق مستقبلاً أفضل ومجتمعاً أكثر إنتاجية.

كيف نغير



كيف نمارس



من ذاتنا في
حياتنا الأسرية
والعملية
والاجتماعية
والتأثير على
الآخرين



